

# Plan de lecture Pré-A Maternelle

<b>Nom des élèves</b>	<b>Date:</b>
-----------------------	--------------

<b>Activités</b>	<b>Observations/Notes</b>
------------------	---------------------------

## Travaillons avec les lettres :

Activité avec lettres: en choisir 1

- Trouve la lettre dans le sac
- Trouve la lettre sur le tableau d'alphabet
- Trouve la lettre minuscule
- Classe par couleur
- Nomme les lettres de la gauche à la droite
- Trouve un mot qui commence avec la lettre
- Nomme la lettre au début de se mot
- Trouve la lettre qui fait le son..

Formation de lettres:

## Travaillons avec les noms:

Choisir 1:

- Casse-tête des noms
- Écris le nom avec lettre magnétique
- Écriture arc-en-ciel avec les noms

## Travaillons les sons

Choisir 1:

- |                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> les syllabes | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> les rimes    |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> les images   |   |   |   |

## Travaillons avec les livres

Lecture partagée avec livre niveau AA ( A): encourager communication orale, "concepts about print"

Titre:

Choose one or two:

- Concept du mot: encadrement d'un mots ou compte les mots dans la phrase)
- Concept de la lettre: encadrement de lettre ou compte les lettres dans le mot
- Identifie la première lettre/mot
- Identifie la dernière lettre/mot
- Trouve le point ( fin de phrase)
- Trouve les lettres majuscules et minuscules
- Correspondances mot par mot

## Écriture interactive et/ou la phrase découpée

--	--

\*Select activities that teach needed skills. Limit lesson to 15-20 minutes.

Instructions: Type in the green shaded areas as needed. Then print to use when teaching.

Translated by Lianne PerreaultRaymond

Richardson, J. (2009). *The next step in guided reading*. New York: Scholastic Inc.