

Plan de lecture guidée –émergent (1-5,A-C)

Noms:

Date:	Titre	Niveau	Stratégie
Jour 1		Jour 2	
1.Revue des mots courants (optionnel après niveau E) (dictée 3 mots, écriture bruyante)		1.Revue des mots courants (dictée 3 mots, écriture bruyante)	
2. Introduction		2. Relire livre d'hier (ou livre familier)	
A. Thème/idée principal		Fiches d'observation (un élève) ou observations générales	
B. Les élèves discutent chaque page; enseignant(e) encourage communication orale			
C. Introduction du nouveau vocabulaire			
Mots courants: <u>prédire première lettre</u>	<u>Concepts nouveau:</u>	<u>Vérification: tuque/chapeau</u>	
3. Lecture du texte avec incitation			
<input type="checkbox"/> Regarde l'image, qu'est-ce qui aurait du sens <input type="checkbox"/> Prépare ta bouche. <input type="checkbox"/> Est-ce le bon sons? Ce mot a-t-il du sens dans cette phrase? Est-ce une bonne phrase? (MSV) <input type="checkbox"/> Est-ce peut-être _____ ou _____? <input type="checkbox"/> Montre moi le mot _____ (pour les mots courants) <input type="checkbox"/> Vérifie le mots avec ton doigt.			
4. Enseignement après lectures (choisir 1-2)		3. Enseignement après lectures (choisir 1-2)	
<input type="checkbox"/> 1:1 mot à mot (arrêter après le niveau C _DRA 3) <input type="checkbox"/> Utilise l'image pour t'aider <input type="checkbox"/> Vérifie avec mots connus <input type="checkbox"/> Prépare ta bouche pour le premier son <input type="checkbox"/> Vérifie l'image et la première lettre <input type="checkbox"/> Balayage visuel <input type="checkbox"/> Lecture plus expressive		<input type="checkbox"/> 1:1 mot à mot (arrêter après le niveau C _DRA 3) <input type="checkbox"/> Utilise l'image pour t'aider <input type="checkbox"/> Vérifie avec mots connus <input type="checkbox"/> Prépare ta bouche pour le premier son <input type="checkbox"/> Vérifie l'image et la première lettre <input type="checkbox"/> Balayage visuel <input type="checkbox"/> Lecture plus expressive	
5. Incitations pour discussion		4 Incitations pour discussion	
6. Introduire nouveau mot courant (utiliser les 4 étapes en ordre)		5. Revoir nouveau mot courant d'hier (utiliser les 4 étapes en ordre)	
Mot:	<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui manque <input type="checkbox"/> Mélange et arrange <input type="checkbox"/> Écriture sur table invisible <input type="checkbox"/> Tableau blanc (rappel du mot)	Mot:	<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui manque <input type="checkbox"/> Mélange et arrange <input type="checkbox"/> Écriture sur table invisible <input type="checkbox"/> Tableau blanc (rappel du mot)
7. Étude de mots (Choose One)		6. Écriture guidée (Dictée de phrase: A: 3-5 mots; B: 5-7 mots; C: 7-10 mots)	
<input type="checkbox"/> Classer les images: <input type="checkbox"/> Créer des mots: <input type="checkbox"/> Boîte de sons			